

中華大學

「中華大學美國舊金山州立大學資訊管理與決策科學學士學位學程」

114學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試

壹、選才理念

本學程希望招收樂觀積極並願意挑戰自我之高中生，以培養「具備專業技術、實務整合、創新思考，以及群我敬業精神之資訊管理人才」。

貳、書面審查重點項目及準備指引方向

一、書面審查重點項目：「自我了解與未來學習規劃能力」、「問題分析與解決能力」、「資訊蒐集、組織與表達能力」、「人際溝通與團隊合作能力」。

二、審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
自我了解與未來學習規劃能力 (40%)	修課紀錄(A) 學習歷程自述(P、Q)	<ol style="list-style-type: none">1. 對本學程有興趣者申請，在英文領域、數學領域或校內外表現較為突出者更佳。2. 就讀動機中請具體說明你具有哪些個人條件、經歷或人格特質適合就讀本學程？3. 就讀動機中請具體說明申請本學程的理由，例如因為某些背景或經驗的影響，或是與未來的發展或自我期許有關。4. 就讀動機中請說明高中期間已經做好哪些就讀本學程的準備。5. 未來學習計畫中，請說就讀後未來四年的學習規劃為何？如何培養本學程專業或相關領域的能力？6. 你對大學畢業後的自我期許（如升學或就業）為何？你如何進行相關準備？就讀本學程與未來生涯規劃相關性為何？
問題分析與解決能力 (20%)	課程學習成果 (B、C、E) 多元表現 (J、L、M、N) 其他(R)	請在你的課程學習成果或多元表現中，挑選具有下列內容的檔案上傳尤佳，並參考下列撰寫多元表現綜整心得： <ol style="list-style-type: none">1. 能具體說明你學習或參與活動所遭遇到的問題內容。2. 能具體說明你如何分析導致問題發生的可能原因。3. 能具體說明你所提出的問題解決方案內容。4. 能具體說明問題的處理結果，以及整個過程帶給你的反思。
資訊蒐集、組織與表達能力 (20%)	課程學習成果(B、E)	請在你的課程學習成果中，挑選具有下列內容的檔案上傳尤佳： <ol style="list-style-type: none">1. 能具體說明研究主題的定義或研究問題意識。2. 能具體說明研究資料的內容及取得過程。3. 能具體說明所採取的資料分析方法及理由。4. 能具體說明研究的發現內容並討論之。5. 能以清晰、通順的方式將前述各要點明確且完整表達出來。

<p>人際溝通與團隊合作能力(20%)</p>	<p>多元表現 (H、J、L、M、N)</p>	<p>請在你的多元表現中，挑選具有下列內容的檔案上傳尤佳，並參考下列撰寫多元表現綜整心得：：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在多元活動的參與過程，你曾遭遇到什麼樣的人際或團隊合作問題，請具體說明問題的內容。 2.面對該人際或團隊合作問題，請具體說明你提出的解決建議內容。 3.請說明具有領導引導同儕精進自我能力或團隊合作獲得榮譽等之具體事證。例如：擔任班級或學校幹部、參加競賽等，並說明自己在負責的任務與心得回饋。
-------------------------	-----------------------------	--

參、 面試審查重點項目及準備指引

- 面試日期：114年5月17日(星期六)、113年5月18日(星期日)
- 考生報到暨家長休息室：M519 / M611 (管理大樓 5/6 樓)
- 面試地點：M613(管理大樓 6 樓)
- 場次規劃：擇一時間段參加即可

113年5月17日(六)		113年5月18日(日)
上午	下午	上午
09:00~12:00	13:30~16:00	09:00~12:00

- 面試進行方式：面試採個人一次面試，面試委員至少三人，每位考生面試時間以十分鐘為原則。
- 面試內容：包括「興趣與性向」佔 50%及「口語表達能力」佔 50%。
- 請於報到時間內攜帶身分證明文件辦理報到。
- 面試審查重點項目：興趣與性向及口語表達能力。
- 面試重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
<p>興趣與性向 (50%)</p>	<p>一、個人特質瞭解 二、興趣與性向 三、未來抱負與發展</p>	<p>一、請說明自我個人特質。 二、請說明自己的興趣與性向。</p>
<p>口語表達能力 (50%)</p>	<p>一、自我介紹口條清晰流暢，內容組織完整條理清楚。 二、談吐清晰流暢，能充分表達自己的思緒。 三、回答問題機智敏捷，反應靈活。</p>	<p>三、請說明自己的未來抱負與發展，且與資訊管理與決策分析契合。 註：使用英語表達者尤佳。</p>